

«Рассмотрена»  
Руководитель МО  
МБОУ «Городищенская СОШ им.Г.Т.Семенова»  
Новая О.Н.  
Протокол № 1  
от « 28 » августа 2023 г.

«Согласована»  
Заместитель директора по УР  
МБОУ «Городищенская СОШ им.Г.Т.Семенова»  
Копьева Л.Н.  
«29» августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
МБОУ «Городищенская СОШ  
им.Г.Т.Семенова»  
Мокшина Н.Ф.  
Приказ № 118-ОД  
от « 29 » августа 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 4A8F8E0088B02C8541C34A1439CDE71B  
Владелец: Мокшина Надежда Федоровна  
Действителен с 25.09.2023 до 25.12.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дополнительному предмету «Информатика и ИКТ» для 11 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Городищенская средняя общеобразовательная школа  
имени кавалера орденов Славы трех степеней Григория Трофимовича Семенова»  
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан  
Мокшиной Надежды Федоровны,  
учителя первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « 29 » августа 2023 г.

2023 - 2024 учебный год

## Планируемые результаты освоения дополнительного предмета

**Личностные результаты**, на становление которых оказывает влияние изучение курса информатики, можно отнести такие результаты, как:

- ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- осознание российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историкокультурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы представлены тремя группами УУД: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

На становление, развитие и совершенствование регулятивных групп УУД традиционно более всего ориентирован раздел курса «Алгоритмы и элементы программирования». А именно, выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. На формирование, развитие и совершенствование группы познавательных УУД более всего ориентированы такие тематические разделы курса, как «Информация и информационные процессы», «Современные технологии создания и обработки информационных объектов», «Информационное моделирование», «Обработка информации в электронных таблицах», а также «Сетевые информационные технологии» и «Основы социальной информатики». При работе с соответствующими материалами курса выпускник научится:
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия.

При изучении разделов «Информация и информационные процессы», «Сетевые информационные технологии» и «Основы социальной информатики» происходит становление, развитие и совершенствование ряда коммуникативных универсальных учебных действий. А именно, выпускники могут научиться:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

### Предметные результаты освоения дополнительного предмета «Информатика и ИКТ»

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			Планир.	Факт.	
1	Принципы построения и аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имён	1	01.09		
2	Веб-сайт. Веб-страница. Взаимодействие браузера с веб-сервером. Динамические страницы. Разработка интернет-приложений (сайтов). Сетевое хранение данных	1	08.09		
3	Виды деятельности в сети Интернет. Сервисы Интернета	1	15.09		

4	Сетевой этикет. Проблема подлинности полученной информации	1	22.09		
5	Государственные электронные сервисы и услуги. Открытые образовательные ресурсы	1	29.09		
6	Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ. Защита информации и информационная безопасность	1	06.10		
7	Вредоносное программное обеспечение и способы борьбы с ним	1	13.10		
8	Организация личного архива информации. Информационные технологии и профессиональная деятельность	1	20.10		
9	Модели и моделирование. Представление результатов моделирования	1	27.10		
10	Графы. Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов	1	10.11		
11	Деревья. Дискретные игры двух игроков с полной информацией	1	17.11		
12	Использование графов и деревьев при описании объектов и процессов окружающего мира	1	24.11		
13	Контрольная работа по теме "Информационное моделирование"	1	01.12		
14	Анализ алгоритмов. Этапы решения задач на компьютере	1	08.12		
15	Язык программирования. Основные конструкции языка программирования. Типы данных	1	15.12		
16	Ветвления. Составные условия	1	22.12		
17	Циклы с условием. Циклы по переменной	1	29.12		
18	Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач	1	12.01		
19	Разработка и программная реализация алгоритмов решения задач методом перебора	1	19.01		
20	Обработка символьных данных	1	26.01		
21	Табличные величины (массивы)	1	02.02		

22	Сортировка одномерного массива	1	09.02		
23	Подпрограммы	1	16.02		
24	Контрольная работа по теме "Алгоритмы и элементы программирования"	1	01.03		
25	Анализ данных. Основные задачи анализа данных	1	15.03		
26	Последовательность решения задач анализа данных	1	22.03		
27	Анализ данных с помощью электронных таблиц	1	05.04		
28	Компьютерно-математические модели	1	12.04		
29	Работа с готовой компьютерной моделью	1	19.04		
30	Численное решение уравнений с помощью подбора параметра	1	26.04		
31	Табличные (реляционные) базы данных	1	03.05		
32	Работа с готовой базой данных	1	10.05		
33	Средства искусственного интеллекта	1	17.05		
34	Перспективы развития компьютерных интеллектуальных систем	1	24.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			


Лист согласования к документу № 129 от 29.08.2023

Инициатор согласования: Мокшина Н.Ф. Директор МБОУ "Городищенская СОШ имени Г.Т.Семенова"

Согласование инициировано: 13.03.2024 14:41

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мокшина Н.Ф.		 Подписано 13.03.2024 - 14:41	-